

Woche der Gesundheit und Nachhaltigkeit Projekt der 9a



www.KlimaDatenSchule.de

Daten nutzen

Klima schützen

Wir haben in vier Bereichen Daten erhoben und sie in eine deutschlandweite Datenbank auf www.klimadatenschule.de eingegeben:

WÄHLE DEIN FORSCHUNGSGEBIET

BÄUME



MOBILITÄT



PAPIER



ERNÄHRUNG



Bereich 1: Ernährung

Armin, Darian, Hanna Ballerstein

- ▶ Wir haben 5 Rezepte von unserer Soziales-Lehrerin, Frau Forster, bekommen
- ▶ Wir haben die Zutaten in einem CO₂-Rechner im Internet eingegeben. →
- ▶ Anschließend haben wir den CO₂-Gehalt der 5 Gerichte bei www.KlimaDatenSchule.de eingegeben.

The screenshot shows a web-based CO₂ calculator interface. On the left, there is a search bar labeled 'Zutaten durchsuchen' and a category filter 'SONSTIGES, GEWÜRZE, FERTIGGERICHTE'. Below the filter, several ingredients are listed with small images: Gemüsebrühe, Hühnerbrühe, Kokosmilch, Puderzucker, Bitterbrühe, Soja Drink, and Zucker. In the center, a large image shows a white plate with a dollop of cream, a jar of honey, and a pile of brown sugar. On the right, the calculator displays a CO₂ emission of 0,50 kg. Below this, it shows 'Umrechnung in Auto-km und Bäume' with a distance of 3 km and '0 gefüllte' trees. A recipe list for '1 Port.' includes: 100 g Magerquark, 100 g Honig, and 100 g Zucker. At the bottom right, there are four buttons: 'Teller vergleichen', 'Teller leeren', 'Als PDF speichern', and 'Teller teilen'.

es du dein Produkt nicht im CO₂-Rechner findest, ist es noch nicht hinterlegt. Bitte ersetze es für die Berechnung durch ein ähnliches Produkt.

Hier haben wir die errechneten CO²-Werte unseres Essens bei www.KlimaDatenSchule.de eingegeben:

z.B. Rezept 1: Blechkartoffeln mit Dip
CO₂ Gehalt in Kg: **1,63 Kg**



Das Gericht mit dem meisten CO²- Verbrauch war:

- ▶ Gefüllte Paprika mit Reis
- ▶ CO₂ Gehalt in kg: **3,04 kg!**

Unsere Tipps für eine nachhaltige
Ernährung:

- Kaufe regional und saisonal ein!
(keine Erdbeeren im Winter!)
- Iss weniger Fleisch (v.a. Rindfleisch!)



Bereich 2: Papierverbrauch in der Schule

Teilnehmerinnen: Anelia, Lama, Pia, Larissa, Kimberly, Enisa

- ▶ Wir haben die Klassen nach ihrem Papierverbrauch (Hefte, Blöcke) im letzten Schuljahr befragt.
- ▶ Außerdem haben wir unsere Sekretärin Frau Kandziora gefragt, wie viel Kopierpapier die Lehrer und Lehrerinnen im letzten Schulhalbjahr verbraucht haben:

ca. 120.000

- ▶ Dann haben wir noch die VO2 befragt, wie viele Hefte sie im letzten Schuljahr in der Klasse verbraucht haben:

122



3. Bereich: Mobilität

Teilnehmer:innen: Hanna Muders, Nele, Darian, Marlena

- ▶ Wir haben einige Schüler:innen unserer Schule nach ihrem Schulweg befragt:
- ▶ Zu Fuß kommen: 28
- ▶ Mit dem Fahrrad kommen: 22
- ▶ Mit dem Auto kommen: 4
- ▶ Mit dem Bus kommen: 4

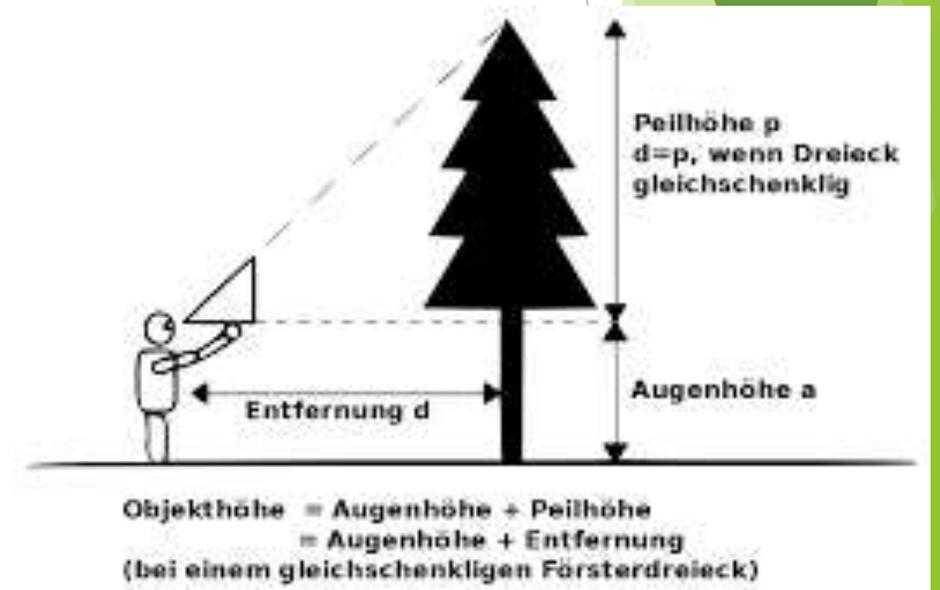


4. Bereich: Bäume

Teilnehmer: Philip, Simon, Michi, Ben, Miguel, Shayan, Abdullah

► Wie haben wir die Größe der Bäume bestimmt?

Wir haben von Bäumen die Höhe ermittelt mit der sogenannten Förster-Methode. Sucht dafür einen geraden Stock und haltet ihn an der Stelle, wo das obere Ende das außerhalb Eurer Hand herausragt, genauso lang ist wie Euer ausgestreckter Arm. Hintergrund hiervon ist der Strahlensatz.



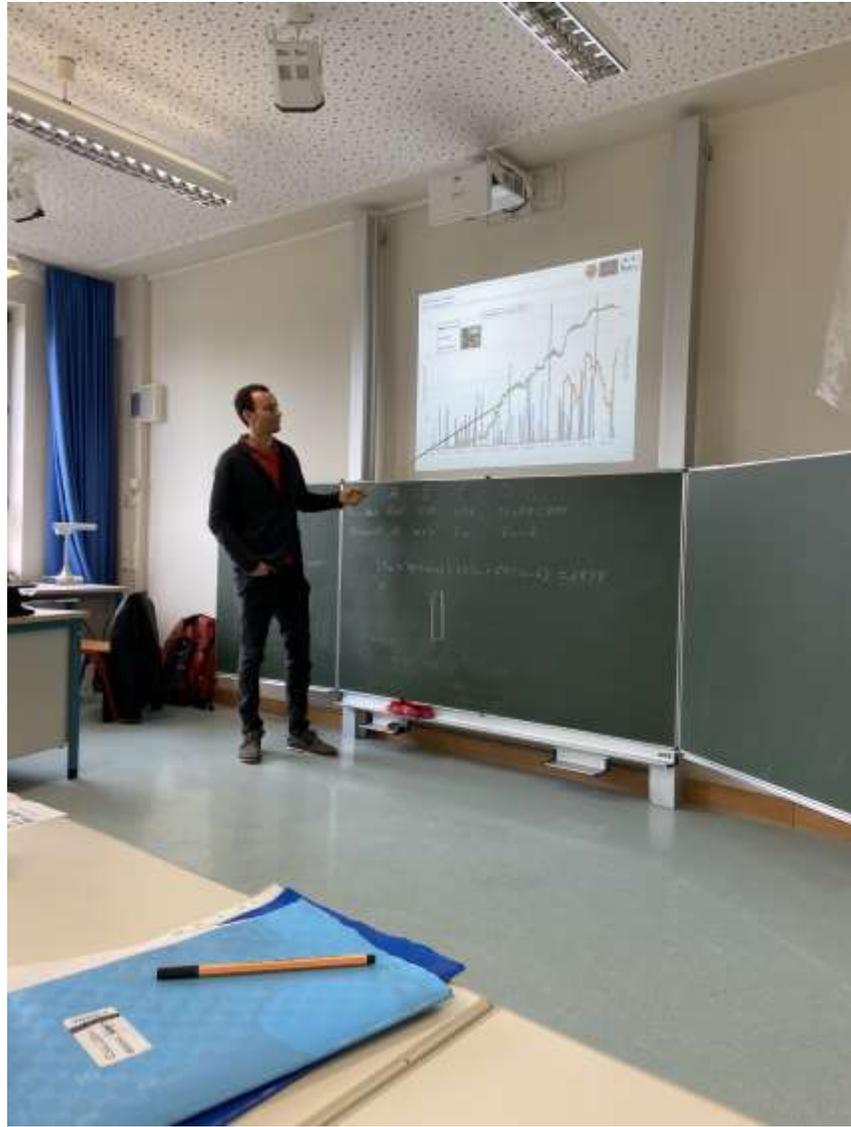
Hier seht ihr die Gruppe „Bäume“ beim Vermessen mit der Förster-Methode:



Außerdem kam am Freitag in der 3. Stunde Herr Storz von der Umweltinitiative LifeFutureForest: Wie können uns Laubbäume beim Klimawandel helfen?

- ▶ EU-Umweltinitiative zur Waldanpassung an den Klimawandel
- ▶ sie wollen den Wald klimafreundlicher machen → mehr Laub- als Nadelbäume
- ▶ Grund: Nadelbäume brauchen mehr Wasser, sind anfälliger für Käfer und produzieren viel weniger Sauerstoff
- ▶ Ziel: 80% des Waldbestandes im Landkreis soll Laubwald werden + es sollen mehr Regenwürmer in den Boden gesetzt werden!
- ▶ Regenwürmer sind wichtig, da sie bei der Zersetzung von Blättern helfen und Gänge graben, die das Wasser in den Boden leiten können.
- ▶ Ein Baum besteht übrigens zu 50% aus Wasser → Kühleffekt





Wir hatten viele Fragen!



Das haben wir in der Projektwoche gelernt:

- ▶ Wir brauchen Bäume zum Leben! (Miguel)
- ▶ Grüne Pflanzen machen Photosynthese, deshalb sind Laubbäume für das Klima besser als Nadelbäume (Philip)
- ▶ Buchen sind am besten zum Aufforsten (Ben)
- ▶ Regional einkaufen ist nachhaltig! (Darian)
- ▶ Regenwürmer sind wichtig für einen wasserdurchlässigen Böden, damit die Bäume besser wurzeln können (Michi)
- ▶ wir sollten umsichtiger mit Kopien und Heften umgehen (Enisa)

